

**Региональный этап
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

**Фонд оценочных средств
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
49.00.00 Физическая культура и спорт**

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» С.Н. Пономаренко 22 декабря 2016 г.;

- примерного порядка организации и проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» С.Н. Пономаренко 22 декабря 2016 г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 г. 07.04.2014 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

- приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 630н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист»;

- Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности. Из них:

- 4 – закрытой формы с выбором ответа,
- 4 – открытой формы с кратким ответом,
- 4 – на установление соответствия,
- 4 – на установление правильной последовательности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады. Вариативный раздел тестового задания включает вопросы по шести тематическим направлениям:

- оборудование, материалы, инструменты;
- теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей;
- анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта;
- теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки;
- теория и методика организации физкультурно-спортивной работы;
- основы антидопингового обеспечения.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	2
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	2
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	2
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	2
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	8
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>							
1	Оборудование, материалы, инструменты	4	1		3		2
2	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	4	1		3		2
3	Анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта	4	1		3		2
4	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	4	1		3		2
5	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	4	1		3		2
6	Основы антидопингового обеспечения	4	1		3		2
	ИТОГО:	24	6		18		12
	ИТОГО:	40	10		30		20

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на трех языках (английский, немецкий, французский), которые изучают участники Олимпиады.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
- умений ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом;
- способности использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- умений организации деятельности педагогического коллектива;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность педагогического коллектива, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи;
- разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

В зависимости от специфики содержания задач «Задание по организации работы коллектива» также позволяет оценить уровень сформированности умений:

- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- определять взаимосвязь общения и деятельности;
- анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач.

3.8. Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

3.9. Инвариантная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания,

умения, необходимые при планировании, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе одного из видов физкультурно-спортивной деятельности: акробатика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика (приложение 3).

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

- описание техники двигательного действия;
- определение содержания этапов обучения двигательному действию.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

3.10. Вариативная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задание вариативной части комплексного задания II уровня позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям, входящим в УГС.

Задание содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

- разработка конспекта фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке;
- проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Варианты заданий определяются в день проведения задания по жеребьевке с учетом видов физкультурно-спортивной деятельности: акробатика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

- разработка конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке;

- проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Варианты заданий определены с учётом возрастных групп занимающихся от 7 до 15 лет.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть одинаковое для специальностей укрупненной группы специальностей профильного направления Олимпиады.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, штрафных. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале.

Комплексное задание I уровня оценивается по 30-балльной шкале:

- тестовое задание - 10 баллов,
- практические задачи - 20 баллов (перевод текста с иностранного языка на русский - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов).

Комплексное задание II уровня оценивается - по 70 балльной шкале (общая часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов).

4.5. Основной целевой индикатор оценки теоретического задания «качество ответов на каждый тестовый вопрос» (правильный ответ/неправильный ответ) позволяет определить количество вопросов, на которые даны правильные ответы (количественная характеристика).

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание Комплексного задания 1 уровня

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС), стоимостью 0,3 б</i>							
1	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,3*3=0,9			1
2	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	4	0,1	0,3*3=0,9			1
3	Анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта	4	0,1	0,3*3=0,9			1
4	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	4	0,1	0,3*3=0,9			1
5	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	4	0,1	0,3*3=0,9			1
6	Основы антидопингового обеспечения	4	0,1	0,3*3=0,9			1
	ИТОГО:	24	0,6	5,4			6
	ИТОГО:	40	1	9			10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания I уровня 20 баллов.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача - ответы на вопросы - 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС.

Критерии оценки выполнения практического задания Комплексного задания I уровня
«Перевод профессионального текста»

Балл	Задача 1. «Перевод текста»
«5»	Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки.
«4»	Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускается до 3-4 лексических, грамматических или стилистических ошибок.
«3»	Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, в переводе профессиональных терминов допущены 1 ошибка, перевод требует устранения 1 -2 недостатков, допускается до 5-6 лексических, грамматических или стилистических ошибок.
«2»	Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, имеет 1 -2 синтаксические конструкции языка оригинала, несвойственные русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущены 2-3 ошибки, перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических или стилистических ошибок.
«1»	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено 3-4 ошибки, перевод требует значительного редактирования и содержит 8-9 лексических, грамматических или стилистических ошибок.
«0»	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено более 4х ошибок, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических или стилистических ошибок.
Балл	Задача 2. «Ответы на вопросы»
«5»	Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматическим правилам иностранного языка.
«4»	Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.
«3»	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.
«2»	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.
«1»	Участник Олимпиады ответил на один вопрос. Содержание ответа полностью не соответствует информации в тексте. Письменный ответ содержит более 3х грамматических ошибок.
«0»	Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня:

«Задание по организации работы коллектива» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача – 3 балла;

2 задача – 7 баллов.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания (приложение 2).

4.9. Оценивание выполнения конкурсных заданий Комплексного задания II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 70 баллов.

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания инвариантной части комплексного задания II уровня составляет 35 баллов.

Оценивание конкурсных заданий инвариантной части комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

1 задача «Описание техники двигательного действия» -15 баллов;

2 задача «Определение содержания этапов обучения двигательному действию» - 20 баллов.

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий инвариантной части

Комплексного задания II уровня

Таблица 4

Критерии оценки 1 задачи: «Описание техники двигательного действия»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия	0-3

2.	Соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия	0-2
3.	Полнота описания техники двигательного действия	0-5
4.	Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия	0-5
5.	Максимальное количество баллов	15

Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий инвариантной части

Комплексного задания II уровня

№ п/п	Критерии оценки	«3»	«2»	«1»		«0»	
1.	Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия	Соблюдены требования предъявляемые к терминологии и правила записи упражнений	Частично соблюдены требования предъявляемые к терминологии и частично соблюдены правила записи упражнений	Частично соблюдены требования предъявляемые к терминологии, правила записи упражнений выполнены со значительными ошибками		Не соблюдены требования предъявляемые к терминологии и не соблюдены правила записи упражнений	
2.	Критерии оценки	«2»		«1»		«0»	
	Соблюдение логической последовательности описания фазовой структуры двигательного действия	Соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия		Частично соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия		Не соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия	
3.	Критерии оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
	Полнота описания техники двигательного действия	Техника двигательного действия описана полно и точно с учетом фазовой структуры: подготовительная, основная, завершающая	Техника двигательного действия частично описана с учетом фазовой структуры: подготовительная, основная, завершающая	Техника двигательного действия частично описана без учета фазовой структуры	Техника двигательного действия описана со значительными ошибками без учета фазовой структуры	Техника двигательного действия описана с грубыми ошибками без учета фазовой структуры	Техника двигательного действия не описана
4.	Критерии оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
	Правильность выделения и описания	Правильно выделены и	Правильно выделены и	Правильно выделены и	Правильно выделены и	Правильно выделена и	Не выделены и не описаны

типичных ошибок при выполнении двигательного действия	описаны пять типичных ошибок при выполнении двигательного действия	описаны четыре типичных ошибок при выполнении двигательного действия	описаны три типичных ошибок при выполнении двигательного действия	описаны две типичные ошибки при выполнении двигательного действия	описана одна типичная ошибка при выполнении двигательного действия	типичные ошибки при выполнении двигательного действия
---	--	--	---	---	--	---

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи:
«Определение содержания этапов обучения двигательному действию»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию	0-4
2.	Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи	0-4
3.	Соответствие средств частным задачам	0-4
4.	Соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию	0-4
5.	Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств	0-4
6.	Максимальное количество баллов	20

Таблица 7

Описание критериев оценки выполнения 2 задачи конкурсных заданий инвариантной части

Комплексного задания II уровня

№ п/п	Критерии оценки	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
1.	Соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному	Соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и правила записи упражнений	Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с	Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с	Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с	Не соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, не соблюдены правила записи упражнений

	действию		мелкими ошибками	грубыми ошибками	грубыми ошибками, нарушена последовательность описания двигательного действия	
2.	Соответствие частных задач этапам обучения действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи	Частные задачи соответствуют этапам обучения действию, соблюдена их последовательность в решении основной задачи	Частные задачи соответствуют этапам обучения действию, частично соблюдена их последовательность в решении основной задачи	Частные задачи частично соответствуют этапам обучения действию, частично соблюдена их последовательность в решении основной задачи	-	Частные задачи не определены
3.	Соответствие средств частным задачам	Средства соответствуют частным задачам	Средства частично соответствуют частным задачам	-	-	Средства не соответствуют частным задачам
4.	Соответствие методов, методических приемов этапам обучения действию	Методы и методические приемы соответствуют этапам обучения действию	Методы соответствуют этапам обучения действию, методические приемы определены частично	Методы и методические приемы частично соответствуют этапам обучения действию	Методы частично соответствуют этапам обучения действию, методические приемы не определены	Методы и методические приемы не определены
5.	Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств	Организационно-методические указания соответствуют специфике подобранных	Организационно-методические указания частично соответствуют специфике подобранных	-	Организационно-методические указания не соответствуют специфике подобранных	Организационно-методические указания не определены

		средств	средств		средств	
--	--	---------	---------	--	---------	--

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания вариативной части комплексного задания II составляет 35 баллов.

Оценивание конкурсных заданий вариативной части комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

- 1 задача - 14 баллов;
- 2 задача - 21 балл.

Таблица 8

Критерии оценки 1 задачи:

«Разработка конспекта фрагмента основной части занятия»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность и последовательность определения частных задач	0-2
2.	Соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	0-2
3.	Соответствие методов и методических приёмов задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	0-2
4.	Оптимальность дозирования нагрузки	0-2
5.	Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-2
6.	Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	0-2
7	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	0-2
Максимальное количество баллов		14

Таблица 9

Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий вариативной части

Комплексного задания II уровня

№ п/п	Критерии оценки	«2»	«1»	«0»
1.	Правильность и последовательность определения частных задач	Частные задачи соответствуют общей задаче занятия, определена целесообразная их последовательность	Частные задачи частично соответствуют общей задаче занятия	Частные задачи не соответствуют общей задаче занятия
2.	Соответствие средств (физических упражнений, технических средств и др.) основной задаче, частным задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	Средства соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся; особенностям контингента занимающихся	Средства частично соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента	Средства не соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся

			занимающихся	
3.	Соответствие методов и методических приёмов задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	Методы и методические приёмы соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	Методы и методические приёмы частично соответствуют задачам занятия и возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	Методы и методические приёмы не соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся
4.	Оптимальность дозирования нагрузки	Нагрузка соответствует возрасту и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся	Нагрузка частично соответствует возрасту и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся	Нагрузка не соответствует возрасту и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся
5.	Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	Соблюдены требования к терминологии, соблюдены правила записи упражнений	Частично соблюдены требования к терминологии, частично соблюдены правила записи упражнений	Не соблюдены требования к терминологии, не соблюдены правила записи упражнений
6.	Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	Организационно-методические указания соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия	Организационно-методические указания частично соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия	Организационно-методические указания не соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия
7.	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	Подобраны нестандартные средства для решения задач занятия	-	-

Таблица 10

Критерии оценки 2 задачи:

«Проведение фрагмента основной части занятия»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Критерии, характеризующие личностные качества педагога по физической культуре и спорту (учителя физической культуры)	0-3

2.	Критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия	0-3
3.	Критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей	0-3
4.	Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии	0-3
5.	Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов	0-3
6.	Критерии, характеризующие особенности применения практических методов при решении задач занятия	0-3
7.	Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов	3
Максимальное количество баллов		21

Таблица 11

Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий
вариативной части Комплексного задания II уровня

№ п/п	Критерии оценки	«3»	«2»	«1»	«0»
1.	Критерии, характеризующие личностные качества педагога по физической культуре и спорту (учителя физической культуры): - культура речи; -эмоциональность; - стиль взаимоотношений с занимающимися; - владение педагогом по физической культуре и спорту (учителем физической культуры) содержанием занятия	Соблюдены полностью	Соблюдены частично	Соблюдены не достаточно	Не соблюдены
2.	Критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия: - подготовка занимающихся к восприятию информации; - целесообразность применения методов организации деятельности занимающихся; -соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи; - рациональное распределение времени между заданиями; - оптимальность чередования и смены видов деятельности; - правильный выбор педагогом по физической культуре и спорту (учителем физической культуры) места в спортивном зале	Соблюдены полностью	Соблюдены частично	Соблюдены не достаточно	Не соблюдены

3.	Критерии, характеризующие особенности применения средств для решения задач занятия: - эффективность упражнений в решении задач занятия; - последовательность применения упражнений для решения задач занятия	Соблюдены полностью	Соблюдены частично	Соблюдены не достаточно	Не соблюдены
4.	Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в занятии: - целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач занятия; - рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования	Соблюдены полностью	Соблюдены частично	Соблюдены не достаточно	Не соблюдены
5.	Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов: -соблюдение требований к терминологии; - целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность; - качество применения словесных методов; - качество применения наглядных методов	Соблюдены полностью	Соблюдены частично	Соблюдены не достаточно	Не соблюдены
6.	Критерии, характеризующие особенности применения практических методов для решения задач занятия; - целесообразность применения практических методов для решения задач занятия; - оптимальность нагрузки и отдыха	Соблюдены полностью	Соблюдены частично	Соблюдены не достаточно	Не соблюдены
7.	Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов: - оригинальность средств решения задач тренировочного занятия; - использование нестандартного оборудования и инвентаря; - оригинальность в решении организационных задач занятия; - использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов	3 балла			

4.10. Оценка выполнения практических заданий комплексных заданий I и II уровней осуществляется в несколько этапов.

Определяется качество выполнения задания I уровня в целом.

Определяется качество выполнения задания II уровня в целом.

Общий балл за задание рассчитывается по формуле:

$$СКБ I + СКБ II = Б$$

где:

СКБ I - суммарное количество баллов, характеризующих качество выполнения заданий I уровня;

СКБ II - суммарное количество баллов, характеризующих качество выполнения заданий II уровня;

S БП - суммарное количество дополнительных баллов (при наличии);

Б - итоговое количество баллов.

Результат начисления баллов за практическое задание оформляется в ведомость задания (приложение 10).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день - не более 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания 1 уровня:

- тестовое задание - 50 минут;
- перевод профессионального текста, сообщения - 45 минут;
- решение задачи по организации работы коллектива - 90 минут.

Максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания 2 уровня:

- инвариантная часть задания II уровня - 60 минут;
- вариативная часть задания II уровня:
 - задача 1 - 45 минут;
 - задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия - 10 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

При необходимости должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады. При выполнении заданий всех заданий необходимо наличие компьютерного класса или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры.

6.1 Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие операционной системы MSWindows.

6.2 Задание I уровня «Перевод профессионального текста» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе MicrosoftWord и ответов на вопросы. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника_название работы» («№_«Перевод профессионального текста»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

Участник может воспользоваться предложенным словарём в соответствии с изучаемым иностранным языком.

6.3 Задание Комплексного задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice (офисный пакет MicrosoftOffice:MS Word, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Excel), программа для просмотра pdf документов - AdobeReader 9 и более.

Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению профессионального комплексного задания «Задание по организации работы коллектива», бланк ответа в распечатанном виде; документы, необходимые для выполнения задания в электронном варианте (pdf) (папка на рабочем столе «Информационные источники»):

- *приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»;*

- *методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014 г., № ВМ-04-10/2554 (ред. 27.10.2014), п. III Организация процесса спортивной подготовки с. 32-38.*

Для выполнения задания участник Олимпиады предварительно в сроки, определённые организатором Олимпиады, предоставляет подготовленные им документы **(до 14 марта)**:

- информационный текст «Характеристика вида спорта» в электронном виде, объемом не более 1 страницы: размер шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал - 1.;

- информационный текст «Инструкции по установке и использованию инвентаря и оборудования в данном виде спорта» в электронном виде, объемом не более 1 страницы: размер

шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал - 1.;

- изображение инвентаря и оборудования в данном виде спорта - 1, формат изображения jpg, jpeg, объем изображения - не менее 2 Мб

Название подготовленных файлов включает регион, который представляет участник и название документа (Орск_характеристика вида спорта)

При выполнении задания данные документы будут размещены на рабочем столе ПК в папке «Дополнительные сведения», соответствующей регистрационному номеру участника («N-номер участника»).

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника_название работы» («№_буклет»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

6.4 Выполнение задач инвариантной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задач в программе MicrosoftWord: описание техники двигательного действия, определение содержания этапов обучения двигательному действию в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию.

Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника_название работы» («№_инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

6.5 Выполнение первой задачи вариативной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию.

Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задачи участник Олимпиады учитывает заданные в инструкции условия.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника_название работы» («№_вариативная часть Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

– Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

– Прохоренко В. В., Держинский С. Г., Держинская Л. Б. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Прохоренко, С. Г. Держинский, Л. Б. Держинская; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.

– Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд. исправ. и доп. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014

При определении необходимого оборудования и инвентаря для проведения тренировочного занятия участник Олимпиады ориентируется на предложенный ниже перечень (таблица 12).

Таблица 12

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках
Олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Оборудование и инвентарь	Количество
1.	Мяч баскетбольный	7
2.	Мяч волейбольный	7
3.	Мяч футбольный	7
4.	Мяч набивной (медицинбол) 1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг	5 5 5 5
5.	Барьер легкоатлетический	5
6.	Мячи теннисные	10
7.	Ворота, баскетбольные кольца, волейбольная сетка	Ворота-2; баскетбольные кольца -2;
8.	Конусы, фишки для разметки	конусы (30), фишки для разметки (1компл.)
9.	Скамейка гимнастическая универсальная	4
10.	Гантели 0,5 кг; 1 кг	14 14
11.	Обручи	20
12.	Маты спортивные	10
13.	Жилетки	12
14.	Коврик индивидуальный	7
15.	Палка гимнастическая	15
16.	Скакалка гимнастическая	15
17.	Изотоническое кольцо	7
18.	Роллы	7
19.	Степ-платформа	7
20.	Гимнастический мяч (фитбол)	7
21.	Боссу	7
22.	Секундомер	5

Допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады.

Выполнение второй задачи вариативной части Комплексного задания II уровня осуществляется в универсальном спортивном зале. Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия, разработанного участником Олимпиады. Для выполнения задания организатор Олимпиады предоставляет участнику необходимое оборудование и инвентарь (указанные в конспекте), который участник самостоятельно подготавливает до начала занятия. В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек). Для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность познакомиться с группой занимающихся до начала занятия и провести инструктаж. Выполнение задания предусматривает наличие у участника специальной спортивной формы. Наличие символики образовательной организации участника не допускается.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

- 7.1 Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения Комплексных заданий уровня II уровня.
- 7.2 На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня.
- 7.3 Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение комплексного задания II уровня. Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

Паспорт практических заданий Комплексного задания I уровня «Перевод профессионального текста»

№ п/п	49.00.00 Физическая культура и спорт		
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
3.	ОГСЭ.04. Иностранный язык		
4.	«Перевод профессионального текста (сообщения)»		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл -10
6.	Выполнение перевода иностранного текста на русский язык	Максимальный балл - 5	
Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки.		5	
Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускается до 3-4 лексических, грамматических или стилистических ошибок.		4	
Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, в переводе профессиональных терминов допущены 1 ошибка, перевод требует устранения 1 -2 недостатков, допускается до 5-6 лексических, грамматических или стилистических ошибок.		3	
Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, имеет 1 -2 синтаксические конструкции языка оригинала, несвойственные русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущены 2-3 ошибки, перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических или стилистических ошибок.		2	
Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено 3-4 ошибки, перевод требует		1	

		значительного редактирования и содержит 8-9 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	
		Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено более 4х ошибок, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	0
7.	Ответы на вопросы по содержанию текста	Максимальный балл - 5	
		Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматическим правилам иностранного языка.	5
		Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	4
		Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	3
		Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.	2
		Участник Олимпиады ответил на один вопрос. Содержание ответа полностью не соответствует информации в тексте. Письменный ответ содержит более 3х грамматических ошибок.	1
		Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.	0

Паспорт практических заданий Комплексного задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» для специальностей
УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

№ п/п	49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	
2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
3.	ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП. 10. Теория и история физической культуры и спорта ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
4.	«Задание по организации работы коллектива»		Максимальный балл -10
5.	Задача 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи.		Максимальный балл - 3
6.	Критерии оценки		баллы
7.	1	Определение цели:	1
		Определена и записана цель проведения итогового заседания	1

		Цель не определена и не записана	0
	2	Определение проблемы:	1
		Определена и записана проблема, обозначенная на заседании	1
		Обозначенная проблема не соответствует содержанию задачи	0,5
		Не определена и не записана проблема, обозначенная на заседании	0
	3	Определение вариантов решения:	1
		Перечислены и записаны не менее 3 вариантов решения проблемы	1
		Перечислены и не записаны не более 2 вариантов решения проблемы	0,5
		Не перечислены варианты решения проблемы или перечислены, но не соответствуют содержанию решения задачи	0
8.	Задача 2. Разработайте буклет для обучающихся 7-8 лет по представлению вида спорта, используя возможности программного обеспечения Microsoft Word.		Максимальный балл - 7
9.	Критерии оценки		баллы
10.	Содержательная часть буклета:		4
11.	1	Содержание и структура:	2,5
12.		В содержании используется фактическая информация с учетом возрастной категории, сопровождаемая тематическими изображениями. Структура буклета полностью соответствует заданию задачи	2
13.		В содержании используется фактическая информация, но не учитывается возрастная категория, сопровождаемая тематическими изображениями. Структура буклета полностью соответствует заданию задачи	1,5
14.		В содержании используется фактическая информация, без учета возрастной категории, отсутствуют тематические изображения. Структура буклета полностью соответствует заданию задачи	1
15.		В содержании используется фактическая информация, без учета возрастной категории, отсутствуют тематические изображения. Структура буклета соответствует требованиям частично (отсутствуют не более 2 структурных элементов буклета)	0,5
16.		Содержание буклета не соответствует требованиям к структуре буклета и заданию задачи	0
17.	2	Информативность:	1
18.		- Содержание буклета раскрывает цель и задачи организации работы с коллективом; лаконичность текста; завершенность; разумная достаточность эффектов для привлечения внимания; использование дополнительных заголовков для легкости чтения; эстетичность оформления	1
19.		- Информация представлена с нарушением в содержании, цели и задачи организации работы с коллективом; лаконичности текста; не достаточно эффектов для привлечения внимания; малое использование дополнительных заголовков для легкости чтения; нарушена эстетичность оформления	0,5
20.		- Информация в заголовках объемная, предложения перегружены наречиями и деепричастными оборотами	0

21.	3	Грамотность содержания:	0,5
22.		- Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	0,5
23.		- Наличие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	0
24.	4	Оформительская часть буклета:	3
25.	5	Стиль оформления (критерий «Стиль оформления» оценивается простым суммированием (наличие показателя) или вычитанием (отсутствие показателя). Максимальный балл по критерию «Стиль оформления» - 2 балла):	2
26.		Использован единый стиль оформления буклета (не более трех цветов)	0,5
27.		Использован единый стиль оформления буклета (единый тип шрифта)	0,5
28.		Использован единый стиль оформления буклета (размер шрифта (кегель) для заголовков 18-22 пт., размер шрифта (кегель) для основной информации 14-16 пт.)	0,5
29.		Использован единый стиль оформления буклета (размеры полей буклета не менее 1 см., промежуток между колонками 2 см.)	0,5
30.		Не соответствие оформления буклета единому стилю	0
31.	6	Дополнительные возможности Word:	1
32.		Использованы возможности Word выделения информации (рамки, заливка, схемы, картинки)	1
33.		Не использованы возможности Word выделения информации (рамки, заливка, схемы, картинки)	0

Паспорт практического задания инвариантной части Комплексного задания II уровня

№ п/п	49.00.00 Физическая культура и спорт		
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	
2.	ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.		
3.	ОП. 07. Теория и история физической культуры и спорта. ПМ. 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	ОП. 10. Теория и история физической культуры и спорта. ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	
4.	Задание «Описание техники и методики обучения двигательному действию»		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 35
	Описание техники двигательного действия	Всего	15
		Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия	0-3
		Соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия	0-2
		Полнота описания техники двигательного действия	0-5
		Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия	0-5
	Определение содержания этапов	Всего	20
		Соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию	0-4

	обучения двигательному действию	Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи	0-4
		Соответствие средств частным задачам	0-4
		Соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию	0-4
		Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств	0-4

Паспорт практического задания вариативной части Комплексного задания II уровня
(специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»)

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976	Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 193н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»
2.	4.3.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Уровень квалификации - 5
3	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции:</p> <p>А. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе;</p> <p>В. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки;</p>
4	<p>ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта;</p> <p>МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	
Наименование задания:		

<i>разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке</i>			
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 35
1.	разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -14	
		правильность и последовательность определения частных задач	0-2
		соответствие средств основной задаче, частным задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся	0-2
		соответствие методов и методических приёмов задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся	0-2
		оптимальность дозирования нагрузки	0-2
		правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-2
		полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	0-2
		оригинальность подобранных средств для решения задач тренировочного занятия	0-2
2.	провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -21	
		<i>Критерии, характеризующие личностные качества тренера-преподавателя:</i> - культура речи; - эмоциональность; - стиль взаимоотношений с занимающимися; - владение тренером - преподавателем содержанием занятия	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия:</i> - подготовка занимающихся к восприятию информации; - целесообразность применения методов организации деятельности занимающихся; - соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи; - рациональное распределение времени между заданиями; - оптимальность чередования и смены видов деятельности; - правильный выбор тренером места в спортивном зале	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей:</i> - эффективность упражнений в решении задач тренировочного занятия; - последовательность применения упражнений для развития двигательных способностей	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии:</i>	0-3

		<ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач занятия; - рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования 	
		<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к терминологии; - целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность; - качество применения словесных методов; - качество применения наглядных методов 	0-3
		<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения методов развития двигательных способностей; - оптимальность нагрузки и отдыха 	0-3
		<p><i>Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность средств решения задач тренировочного занятия; - использование нестандартного оборудования и инвентаря; - оригинальность в решении организационных задач тренировочного занятия; - использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов 	0-3

Паспорт практического задания вариативной части Комплексного задания II уровня
(специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»)

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»	Приказа Минтруда России от 08.09.2014 N 630н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист»
2	4.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.	Уровень квалификации - 5
3	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции:</p> <p>В. Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания</p>
4	<p>ОП.10. Теория и история физической культуры и спорта;</p> <p>МДК.02.01.Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры;</p> <p>ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p>	
Наименование задания:		

<i>разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке</i>		
Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 35
1. разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -14	
	правильность и последовательность определения частных задач	0-2
	соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия и возрасту занимающихся	0-2
	соответствие методов и методических приёмов задачам занятия и возрасту занимающихся	0-2
	оптимальность дозирования нагрузки	0-2
	правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-2
	полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	0-2
	оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	0-2
2. провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -21	
	<i>Критерии, характеризующие личностные качества педагога:</i> - культура речи; - эмоциональность; - стиль взаимоотношений с занимающимися; - владение педагогом содержанием занятия	0-3
	<i>Критерии, характеризующие особенности организации занятия:</i> - подготовка занимающихся к восприятию информации; - целесообразность применения методов организации деятельности занимающихся; - соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи; - рациональное распределение времени между заданиями; - оптимальность чередования и смены видов деятельности; - правильный выбор педагогом места в спортивном зале	0-3
	<i>Критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей:</i> - эффективность упражнений в решении задач занятия; - последовательность применения упражнений для развития двигательных способностей	0-3
	<i>Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и</i>	0-3

	<p><i>инвентаря в занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач занятия; - рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования 	
	<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к терминологии; - целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность; - качество применения словесных методов; - качество применения наглядных методов 	0-3
	<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения методов развития двигательных способностей; - оптимальность нагрузки и отдыха 	0-3
	<p><i>Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность средств решения задач занятия; - использование нестандартного оборудования и инвентаря; - оригинальность в решении организационных задач занятия; - использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов 	0-3

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования



Приложение 5
Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня «Тестирование» (демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания - 10 баллов.
Время, отведенное на выполнение данного задания - 60 мин.

Условия выполнения задания:

1. Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования. Варианты задания содержит 40 вопросов четырех типов:
 - с выбором ответа,
 - с кратким ответом,
 - на установление соответствия,
 - на установление последовательности действий.
2. Задание выполняется в учебной аудитории. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания, тест и бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, карандаш, ручка, ластик.
3. Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит 16 вопросов по четырём тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Системы качества, стандартизации и сертификации
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
- Оборудование, материалы, инструменты
- Анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта
- Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки
- Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
- Основы антидопингового обеспечения

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания - 1 час (60 минут)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 1-4 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один.

Информация, перемещенная в буфер обмена, содержится в нем:

- а. До выключения компьютера;
- б. В течении 30 секунд;
- в. Не сохраняется;
- г. Замещения новой информации.

Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- а. Эмпирические;
- б. Теоретические;
- в. Статистические;
- г. Все варианты верны.

Назовите объект стандартизации:

- а. Продукция
- б. Декларация о соответствии
- в. Сертификат соответствия
- г. ГОСТ РФ

Общее руководство гражданской обороной в РФ осуществляет:

- а. Президент РФ
- б. Государственная Дума РФ
- в. Совет Федерации РФ
- г. Правительство РФ

В заданиях 5-8 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

Набор слайдов и спецэффектов, сопровождающих рассказ выступающего и транслирующихся на экран, а также раздаточный материал, конспект и план доклада, хранящиеся в одном файле - это _____ .

Ответ: _____.

Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – это _____ .

Ответ: _____.

Катастрофой называется такая ЧС, в которой пострадало более _____ человек.

Ответ: _____.

Применение права осуществляется _____ .

Ответ: _____.

В заданиях 9-12 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

Какое определение соответствует каждому из приведенных понятий:

1) Мультимедиа	А) продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук
2) Технология мультимедиа	Б) Публичный способ представления информации, наглядный и эффективный
3) Презентация	В) Обеспечивает одновременную работу со звуком, видеороликами, анимацией в интерактивном режиме
4) Мультимедийная презентация	Г) Объединение текста, звука, графики, видео в одном информационном объекте

Ответ:

1	2	3	4

Установите соответствие:

Понятия	Характеристика
1. Учебный план	А) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. Адаптированная образовательная программа	Б) учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.
3. Примерная основная образовательная программа	В) план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план	Г) документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
	Д) совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям

	ПОДГОТОВКИ.
--	-------------

Ответ:

1	2	3	4

Установите соответствие:

	Название		Определение
1	ЧС техногенного характера;	a	Чаще всего это стихийные бедствия: подтопления, землетрясения, засуха, заморозки, смерчи и т.п
2	ЧС экологического характера;	b	Ситуации, которые могут вылиться в столкновения, вооруженные конфликты, беспорядки и другие ситуации, способные повлечь за собой гибель людей, угрозу их здоровью, материальный ущерб
3	ЧС социального характера;	c	К ним относятся аварии на промышленных объектах или на транспорте, пожары, взрывы или высвобождение различных видов энергии
4	ЧС природного происхождения;	d	Это ситуации, влекущие превышение допустимой концентрации вредных веществ в воде и почве, изменение состава атмосферы, нарушение экологического баланса и т.п.

Ответ:

1	2	3	4

Установите соответствие между термином и отраслью права:

Особенность	Отрасль права
1. Занятость и трудоустройство	А. Гражданское право
2. Права и свободы человека и гражданина	Б. Семейное право
3. Наследство	В. Трудовое право
4. Регистрация брака, усыновление, благосостояние и развитие детей	Г. Конституционное право

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 13-16 ответ необходимо установить правильную последовательность действий.
 Ответ записывается в таблицу

Установите последовательность действий по копированию или перемещению фрагментов:

- а. Перемещение курсора в нужное место документа;
- б. Перенос или копирование выделенного фрагмента в буфер промежуточного хранения;
- в. Выделение фрагмента текста;
- г. Вставка фрагмента из буфера в место документа, указанное курсором.

Ответ:

1	2	3	4

Установите последовательность в определении основных характеристик дипломной работы:

- а. Тема исследования
- б. Объект исследования
- в. Цель
- г. Актуальность исследования
- д. Проблема исследования
- е. Предмет исследования
- ж. Задачи
- з. Гипотеза

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

Укажите последовательность протекания стадий факторов риска:

- а. Процесс самого чрезвычайного события
- б. Инициирование чрезвычайного события
- в. Накопление факторов риска
- г. Стадия затухания

Ответ:

1	2	3	4

Выстройте нормативные акты, являющиеся источниками образовательного права, по их правовой силе (значимости):

- а. Устав Педагогического колледжа;
- б. Конституция РФ;
- в. Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- г. Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- д. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- е. Семейный кодекс РФ;

ж. Конвенция о правах инвалидов.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

В заданиях 1-6 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:

- а. Изотонические
- б. Изокинетические
- в. Эксцентрические
- г. Статические

Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, а также на их дальнейшее совершенствование, называется:

- а. Методикой воспитания;
- б. Физической культурой;
- в. Физическим образованием;
- г. Физическим воспитанием.

От какой оболочки зависит цвет глаз?

- а. Роговицы
- б. Сетчатки
- в. Радужки

Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:

- а. Спортивной тренировкой;
- б. Специальной физической подготовкой;
- в. Физическим совершенством;
- г. Профессионально-прикладной физической подготовкой.
- д. Физическое развитие индивидуума;

Самостоятельные занятия ФК позволяют:

- а. Дополнить содержание уроков по ФК для развития человека.
- б. Повысить уровень работоспособности.
- в. Сформировать интерес у занимающихся.

Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?

- а. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов
- б. Закон об обязательном отпуске по рецепту
- в. Закон о лекарственных препаратах

В заданиях 7-12 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

Горизонтальная плетеная сетка, растянутая на раме резиновыми амортизаторами или стальными пружинами – это _____

Ответ: _____

Быстрота – это _____

Ответ: _____

_____ - это состояние полного физического, душевного и социального

благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

Ответ: _____

Оптимальная готовность к спортивным достижениям для конкретного цикла тренировки называется _____

Ответ: _____

Фол – это _____.

Ответ: _____

Как часто необходимо проходить допинг-контроль - _____

Ответ: _____

В заданиях 13-18 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу

Установить соответствие между спортивным инвентарём и оборудованием, и его предназначением:

1	Изотоническое кольцо	А	Специальные вспомогательные материалы, которые активно используются в некоторых направлениях.
2	Пропсы	Б	Помогает натренировать вестибулярный аппарат, развивает мышечную силу.
3	Роллы	В	Для укрепления внутренних и внешних мышц бедра, мышц рук и пресса, ягодиц и грудных мышц.
4	Боссу bosu ball	Г	Позволяют максимально расслабить мышцы тела, снять постоянное напряжение, которое вредно воздействует на организм

Ответ:

1	2	3	4

В первой колонке таблицы приводятся основные понятия теории и методики физического воспитания, во второй – их определения, которые даны в произвольном порядке.

Необходимо дать правильное определение каждому термину и записать номер ответа.

1	Физическое образование	А	Исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.
2	Воспитание физических качеств	Б	Процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни человека морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
3	Физическая подготовка	В	Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие.
4	Физическое развитие	Г	Процесс формирования у человека двигательных умений и навыков, а также передачи специальных физкультурных знаний.
5	Физическое совершенство	Д	Процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.
6	Спорт	Е	Целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормированных

			функциональных нагрузок.
--	--	--	--------------------------

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Установите соответствие между отделами скелета и костями

1	Скелет головы	А	Большая берцовая кость, пяточная кость, бедренная кость, кости плюсны
2	Скелет туловища	Б	Теменная кость, нижняя челюсть, скуловые кости, лобная кость
3	Скелет верхних конечностей	В	Грудина, 12 пар ребер, позвонки
4	Скелет нижних конечностей	Г	Запястье, плечевая кость, лучевая кость, запястье

Ответ:

1	2	3	4

Установите соответствие между стартовыми действиями:

1	Стартовые движения	А	это действия, обеспечивающие увеличение скорости передвижения до требуемой скорости передвижения по дистанции.
2	Стартовые положения	Б	это первые движения, которые обеспечивают прирост скорости после стартового сигнала
3	Стартовый разгон	В	это исходные позы для последующего передвижения

Ответ:

1	2	3

Установите соответствие технических элементов к виду спортивной игры

1.	Баскетбол	А.	прокат мяча подошвой;
2.	Футбол	Б.	удар мяча с подъемом;
3.	Волейбол	В.	прием мяча грудью;
		Г.	передача двумя руками из-за головы;

		Д.	штрафной бросок;
		Е.	передача одной рукой от плеча
		Ж.	передача 2-мя руками над собой
		З.	нападающий удар;
		И.	верхняя подача

Ответ:

1	2	3

Установите соответствие между классом субстанций и их описанием.

1	Стимулирующие выработку белка агенты, которые действуют на эндокринную систему.	А	диуретики
2	Мочегонные субстанции, действующие на почки	Б	стимуляторы
3	Стимуляторы, которые действуют на нервную систему	В	анаболики

Ответ:

1	2	3

В заданиях 19-24 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

Установите последовательность действий по фазам движений в метании копья

- а. Сохранение равновесия
- б. Держания (хват)
- в. Финальное усилие
- г. Разбег (предварительный и заключительный)

Ответ:

1	2	3	4

Определите последовательность этапов в структуре процесса обучения, и расставьте номера в нужном порядке:

- а. Этап углубленного разучивания.
- б. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования.
- в. Этап начального разучивания.

Ответ:

1	2	3

Укажите правильную последовательность строения позвоночника

- а. Грудной
- б. Крестцовый
- в. Шейный
- г. Копчиковый
- д. Поясничный

Ответ:

1	2	3	4	5

Установите правильную последовательность изучения физической подготовки:

- а. СФП
- б. ОФП
- в. СТП

Ответ:

1	2	3

Какие элементы включают в себя техника передачи в футболе внутренней стороной стопы:

- а. Удар по мячу внутренней стороной стопы;
- б. Выполнение замаха;
- в. Постановка опорной ногой;

г. Постановка маховой ноги.

Ответ:

1	2	3	4

Установите правильную последовательность действий при прохождении процедуры допинг-контроля:

- а. Заполнение протокола
- б. Регистрация на пункте допинг-контроля
- в. Сдача пробы
- г. Разделение пробы «А» и «В»
- д. Уведомление спортсмена

Ответ:

1	2	3	4	5



СПО

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» английский язык

Время, отводимое на выполнение задания - 45 минут.

Максимальное количество баллов - 10 (5 баллов - перевод текста и 5 баллов - ответы на вопросы по тексту).

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем;
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 45 минут;
- 5) перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 6) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению

Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня «Перевод профессионального текста» (демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)

49.00.00 Физическая культура и спорт

Код, наименование специальности или специальностей подгруппы УГС

Приложение № _____

**ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)»
(английский язык)****Информация****Famous cheating moments in sport**

Football - Argentina were playing England in the quarter-finals of the 1986 World Cup in Mexico. In the fifty-second minute the Argentinian captain, Diego Maradona, scored a goal. The English players protested but the referee gave the goal. However, television cameras showed that Maradona had scored the goal with his hand! Maradona said the next day - «It was partly the hand of Maradona, and partly the hand of God». Later in the game Maradona scored another goal and Argentina won 2-1. They went on to win the World Cup.

Athletics - Fred Lorz, from New York, won the marathon at the St Louis Olympic Games in 1904. He finished the race in three hours thirteen minutes. After the race Fred was waiting to get his medal and the spectators were cheering him loudly. Alice Roosevelt, the daughter of the USA President, was in the crowd, and some journalists took a photo of Fred with her. But then suddenly somebody started shouting «cheat» and soon everybody was shouting the same thing. It was true, Fred had travelled eighteen of the forty-two kilometers in a friend's car! Fred didn't win the gold medal and he was banned from athletics.

Fencing - Boris Onischenko (honored Master of Sports, played for Ukraine), an army officer from the Soviet Union, was competing against Jim Fox from Britain in the 1976 Montreal Olympics. Boris was winning and the electronic scoreboard was showing «hit» after «hit» for him. Jim Fox protested to the referee. Fox said that Boris was scoring points without hitting him. Olympic officials immediately examined Boris's sword and they made a shocking discovery. Boris had changed the electronic part of his sword. He could turn on the «hit» light on the scoreboard even when he hadn't hit Fox. Boris went home, in disgrace, the next day.

1. How did Fred Lorz cheat to win the marathon?
2. What did Olympic officials discover when they examined the sword of Boris Onischenko?
3. What did English players protested against?

49.00.00 Физическая культура и спорт
Код, наименование специальности или специальностей подгруппы УГС
Приложение № _____
Наименование приложения
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

- 1) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 2) ответы на вопросы по содержанию текста.

Задание выполняется на компьютере с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы. При выполнении задания Вы можете воспользоваться предложенным словарём.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника_название работы» («№_Перевод профессионального текста»). Перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 45 минут.

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (немецкий язык)

Время, отводимое на выполнение задания -45 минут.

Максимальное количество баллов - 10 (5 баллов - перевод текста и 5 баллов - ответы на вопросы по тексту).

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем;
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 45 минут;
- 5) перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 6) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

**ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)»
(немецкий язык)**

Информация

Die Olympischen Spiele

Olympia liegt im Süden Griechenlands auf dem Peloponnes. Es war das wichtigste Heiligtum des Zeus. Ihm zu Ehren wurden dort alle vier Jahre sportliche Wettkämpfe, die Olympiaden, veranstaltet. Sie waren also ein Gottesdienst.

An diesen Wettkämpfen beteiligten sich nur Griechen. Für die Dauer der Festspiele wurde der Gottesfriede ausgerufen. Natürlich wurde er sofort vom Fest ausgeschlossen.

Die Eröffnung der Festspiele begann mit festlichen Trompetenklängen und mit einem Tieropfer, das dem Göttervater Zeus geweiht war. Jeder Teilnehmer tauchte seine Hand in das Blut des Opfertieres und legte den Eid ab, die Regeln der Spiele zu achten und den Spruch der Kampfrichter anzuerkennen.

Im alten Griechenland durften bei den Olympischen Spielen als aktive Sportler nur männliche Griechen teilnehmen. Als Zuschauer aber waren auch Nichtgriechen und Sklaven zugelassen. Nur den Frauen war der Zutritt verboten.

Die Spiele dauerten fünf Tage. Es gab folgende Sportarten: Kurzstreckenlauf, Mittel- und Langstreckenlauf, Wettlauf in schwerer Rüstung, Ring- und Faustkampf, Freistilringen, Speerwurf, Diskuswurf, Pferderennen, Wagenrennen und Fünfkampf. Der Sieg war für die Teilnehmer der Festspiele wichtig. Der Sieger wurde vor der Statue des Göttervaters Zeus mit einem Kranz aus Ölbaumzweigen geehrt.

Die Menschen glaubten damals, dass der Sieger von Zeus besonders bevorzugt werde. Seine Bronzestatue wurde im heiligen Bezirk von Olympia aufgestellt.

776 vor Christentum fanden die ersten Spiele in Olympia statt. Nach mehr als 1500 Jahren wurden die Olympischen Spiele von dem französischen Baron Coubertin wiederbelebt: In Athen fand 1896 die erste Olympiade der Neuzeit statt. Im selben Jahr wurde das Internationale Olympische Komitee gegründet. Seit 1924 gibt es Sommer- und Winterspiele.

1. Wo liegt Olympia?
2. Wie lange dauerten die Olympischen Spiele in der antiken Griechenland?
3. Wann fand die erste Olympiade der Neuzeit statt?

49.00.00 Физическая культура и спорт
Код, наименование специальности или специальностей подгруппы УГС
Приложение № _____
Наименование приложения
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

- 3) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 4) ответы на вопросы по содержанию текста.

Задание выполняется на компьютере с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы. При выполнении задания Вы можете воспользоваться предложенным словарём.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника_название работы» («№_Перевод профессионального текста»). Перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 45 мин

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (французский язык)

Время, отводимое на выполнение задания - 45 минут.

Максимальное количество баллов - 10 (5 баллов - перевод текста и 5 баллов - ответы на вопросы по тексту).

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Условия выполнения задания:

задание выполняется в учебной аудитории;

- 1) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы;
- 2) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем;
- 3) время, отводимое на выполнение задания: 45 минут;
- 4) перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

49.00.00 Физическая культура и спорт

Код, наименование специальности или специальностей подгруппы УГС

Приложение № _____

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Информация

Le sport et la vie saine.

Partout dans le monde les gens aiment le sport. Le sport a pris le caractère public. Le sport améliore la santé, tient les gens en bonne forme et en plus est un passe-temps magnifique. Les compétitions internationales unissent les gens, elles ont une grande importance pour les relations politiques entre pays.

En Russie on attachait toujours beaucoup d'importance au sport, surtout dans les universités, instituts et écoles. Ce serait difficile de trouver une école sans un terrain sportif ou salle de gymnastique. Les Français aiment aussi le sport. Les sports d'hiver en France sont: le patinage sur glace, le hockey, le curling, la luge, le bobsleigt, le ski. La saison d'hiver débute vers le 15 novembre pour les stations de haute altitude, le début du décembre pour les autres. On peut skier dans la plupart des stations jusqu'à la fin d'avril. Les plus grands sports pratiqués en autres saisons sont: le football, le rugby.

Le cyclisme reste très populaire en France. La plus grande course cycliste qui a lieu chaque été, pendant quatre semaines, c'est le Tour de France. C'est une des plus grandes compétitions du monde. Les autres sports très populaires en France sont: l'alpinisme, la spéléologie, l'avion, l'automobile, la boxe, l'équitation, l'escrime, la natation, l'athlétisme, la course à pied, le saut en longueur, à la perche et d'autres.

Les Jeux Olympiques ont une histoire très ancienne. Ils sont nés en Grèce Ancienne. Ils ont existé presque 12 siècles et ont été interdits en 394 de notre ère par un empereur chrétien, Théodose I. Les Jeux Olympiques n'ont été repris qu'à la fin de XIX siècle grâce au baron Pierre de Coubertin. Les premiers Jeux Olympiques modernes ont eu lieu en 1896 à Athènes pour souligner la succession des traditions. Le Comité Olympique International a été lui aussi organisé cette année.

1. Comment est le rôle du sport?
2. Quels sports sont populaires en France?
3. Comment est l'histoire des Jeux Olympiques?

49.00.00 Физическая культура и спорт
Код, наименование специальности или специальностей подгруппы УГС
Приложение № _____
Наименование приложения
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

- 6) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 7) ответы на вопросы по содержанию текста.

Задание выполняется на компьютере с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы. При выполнении задания Вы можете воспользоваться предложенным словарём.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника_название работы» («№_Перевод профессионального текста»). Перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 45 минут.

Успехов Вам!

**Оценочные средства к Комплексному заданию I
уровня «Задание по организации работы
коллектива» (демоверсия, включающая
инструкцию по выполнению)**



СПО

ЗАДАНИЕ № 1 Мотивация обучающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности

Время, отводимое на выполнение задания: 90 минут.

Максимальное количество баллов: 10 баллов.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи и заполнить бланк ответов.

Текст задачи: На итоговом заседании образовательной организации заместитель директора представил анализ деятельности образовательной организации в 2016-2017 учебном году. В анализе деятельности было отмечено, что располагая современной и достаточной базой для развития видов спорта, процент занимающихся ниже, по сравнению с другими образовательными организациями, есть проблема не укомплектования групп. Поэтому заместитель директора обозначил задачу деятельности трудового коллектива на следующий учебный год.

Вопросы для решения задачи:

1. Определите и запишите цель проведения итогового заседания, обозначенную в тексте задачи.
2. Определите и запишите проблему, обозначенную на заседании.
3. Перечислите и запишите варианты решения обозначенной проблемы образовательной организации.

Условия выполнения задачи

1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

2) материально-техническое обеспечение:

- Бланк ответа для задачи № 1;
- Столы ученические (на одного участника);
- Стул ученический;

3) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации

4) время, отводимое на выполнение задачи: 30 минут

ЗАДАЧА № 2.

Текст задачи: Разработайте буклет для обучающихся 7-8 лет по представлению вида спорта, используя возможности программного обеспечения Microsoft Word.

Условия выполнения задачи

1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- Заранее подготовленным информационным текстом «Характеристика вида спорта», объемом не более 1 страницы: размер шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал - 1;
- Заранее подготовленным информационным текстом «Инструкции по установке и использованию инвентаря и оборудования в данном виде спорта», объемом не более 1 страницы: размер шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал - 1;
- Заранее подготовленным изображением инвентаря и оборудования в данном виде спорта - 1 штука, формат изображения jpg, jpeg, объем изображения - не менее 2 Мб, не более 10 Мб;
- Приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку» (электронный вариант, pdf);
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014 г., № ВМ-04-10/2554 (ред. 27.10.2014), п. III Организация процесса спортивной подготовки с. 32-38 (электронный вариант, pdf).

2) материально-техническое обеспечение:

- Компьютер: Офисный пакет - Microsoft Office, Программа для просмотра pdf документов - Adobe Reader 9 и более.
- Столы ученические (на одного участника);
- Стул ученический;

3) место выполнения задачи: компьютерный класс;

4) время, отводимое на выполнение задачи: 60 минут;

б) другие характеристики, отражающие сущность задачи:

Для выполнения задачи необходимо придерживаться следующей структуры при создании буклета: двухколоночное расположение текста на странице при альбомной ориентации;

1 страница: Титульный лист;

2 страница: Характеристика вида спорта, мотивация к занятиям видом спорта;

3 страница: Условия набора в образовательную организацию;

4 страница: Контактная информация.

49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

Приложение № _____

Наименование приложения

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ «ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»**

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Мотивация обучающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности», выполнение которого потребует от Вас умение:

- анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач,
- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности,
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами,
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий, необходимой для решения профессиональных задач,
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Данное задание состоит из двух задач:

Задача №1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи и заполнить бланк ответов;

Задача №2. Разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

Максимальный балл оценки задачи №1 составляет 3 балла.

Время, которое отводится на выполнение задания 30 минут.

Максимальный балл оценки задачи №2 составляет 7 баллов.

Время, которое отводится на выполнение задания 60 минут.

49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

Приложение № _____

Наименование приложения

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧИ №1

Для выполнения задачи №1 Вам будут предоставлены:

1. Тест задачи №1;
2. Бланк ответа на вопросы задачи №1.

При оценке будут учитываться:

1. Соответствие представленной цели содержанию текста задачи.
2. Наличие проблемы, обозначенной на заседании.
3. Перечисленные варианты решения обозначенной проблемы.

Прочитайте внимательно текст задачи №1:

Текст задачи: На итоговом заседании образовательной организации заместитель директора представил анализ деятельности образовательной организации в 2016-2017 учебном году. В анализе деятельности было отмечено, что располагая современной и достаточной базой для развития видов спорта, процент занимающихся ниже, по сравнению с другими образовательными организациями, есть проблема не укомплектования групп. Поэтому заместитель директора обозначил задачу деятельности трудового коллектива на следующий учебный год.

Порядок работы:

Прочитайте вопросы для решения задачи №1.

1. Определите и запишите цель проведения итогового заседания, обозначенную в тексте задачи.
2. Определите и запишите проблему, обозначенную на заседании.
3. Перечислите и запишите варианты решения обозначенной проблемы образовательной организации.

В бланке ответа для задачи №1 заполните таблицу

Бланк ответа для задачи №1

Вопросы для решения задачи	Ответ участника олимпиады
1. Определите и запишите цель проведения итогового заседания, обозначенную в тексте задачи.	
2. Определите и запишите проблему, обозначенную на заседании.	
3. Перечислите и запишите варианты решения обозначенной проблемы образовательной организации.	

Завершение работы:

По окончании выполнения заданий сдайте заполненный бланк ответа для задачи №1

49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

Приложение № _____

Наименование приложения

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧИ №2

Для выполнения задачи №2 Вам будут предоставлены:

1. Тест задачи №2;
2. Компьютер.
3. Информационное обеспечение, в количестве 5 документов:
 - Характеристика вида спорта;
 - Инструкции по установке и использованию инвентаря и оборудования в данном виде спорта;
 - Изображением инвентаря и оборудования в данном виде спорта;
 - Порядок приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку;
 - Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

При оценке будут учитываться:

1. Соответствие содержание буклета требованиям к структуре.
2. Представление буклета в нестандартной форме.
3. Представление информации в краткой и доступной форме, с минимальным наличием наречий и деепричастных оборотов.
4. Информация, представленная с учетом возрастной категории.
5. Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.
6. Единый стиль оформления буклета.
7. Использование возможностей Word выделения информации (рамки, заливка, схемы, картинки).

Прочитайте внимательно текст задачи №2:

Текст задачи: Разработайте буклет для обучающихся 7-8 лет по представлению вида спорта, используя возможности программного обеспечения Microsoft Word.

Требования к выполнению задания:

- Работа выполняется с использованием ПК с необходимым установленным офисным программным обеспечением. Задание выполняется в пакете MS Office.

Порядок работы:

- Самостоятельно создать документ MS Word;
- Открыть документ, задайте двухколоночное расположение текста на странице при альбомной ориентации;
- Разработать буклет, придерживаясь следующей структуры:
 - 1 страница: Титульный лист;
 - 2 страница: Характеристика вида спорта, мотивация к занятиям видом спорта;
 - 3 страница: Условия набора в образовательную организацию;
 - 4 страница: Контактная информация.

Завершение работы:

- Сохранить файл в исходной папке;
- Показать созданный документ



Оценочные средства к инвариантной части
Комплексного задания II уровня (демоверсия,
включающая инструкцию по выполнению)

ЗАДАНИЕ
ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОМУ ДЕЙСТВИЮ
«КУВЫРОК ВПЕРЁД»

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов,
Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику кувырка вперед, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения для обучения кувырку вперед, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите результаты в таблице.

Содержание этапов обучения акробатическому элементу «Кувырок вперед»

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word;
- 3) Оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 30 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Инструкция для участника

49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

Приложение № _____

Наименование приложения

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Описание техники и методики обучения двигательным действиям», выполнение которого потребует от Вас знания терминологии базовых и новых видов спорта физкультурно-спортивной деятельности; техники профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Данное задание состоит из двух задач. Для выполнения Вам будут предоставлен компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word. Оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

Результаты выполнения задачи 1 оформите в таблице «Карта описания двигательного действия»:

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

Результаты выполнения задачи 2 оформите в таблице «Содержание этапов обучения акробатическому элементу «Кувырок вперед»:

Содержание этапов обучения акробатическому элементу «Кувырок вперед»

Частная задача	Содержание	О.М.У.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника_название работы» («№_ инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке будут учитываться следующие критерии:

задача №1 - соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия; соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия; полнота описания техники двигательного действия; правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия.

задача № 2 - соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию; соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи; соответствие средств частным задачам; соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию; соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств.

Время, которое отводится на выполнение задания 60 минут.

Успехов Вам!



**Оценочные средства к вариативной части
Комплексного задания II уровня (демоверсия,
включающая инструкцию по выполнению)**

ЗАДАНИЕ. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке
Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 45 минут

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовки - 10 минут

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера- преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке (10 мин)

Этап спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный этап

Задача занятия:

Развивать координационные способности

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 45 мин

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

– Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

– Прохоренко В. В., Держинский С. Г., Держинская Л. Б. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Прохоренко, С. Г. Держинский, Л. Б. Держинская; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.

– Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд. исправ. и доп. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014

5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках

Олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Оборудование и инвентарь	Количество
1.	Мяч баскетбольный	7
2.	Мяч волейбольный	7
3.	Мяч футбольный	7
4.	Мяч набивной (медицинбол) 1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг	5 5 5 5
5.	Барьер легкоатлетический	5
6.	Мячи теннисные	10
7.	Ворота, баскетбольные кольца, волейбольная сетка	Ворота-2; баскетбольные кольца -
8.	Конусы, фишки для разметки	конусы (30), фишки для разметки (1компл.)
9.	Скамейка гимнастическая универсальная	2
10.	Гантели 0,5 кг; 1 кг	14 14
11.	Обручи	20
12.	Маты спортивные	10
13.	Жилетки	12
14.	Коврик индивидуальный	7
15.	Палка гимнастическая	15
16.	Скакалка гимнастическая	15
17.	Изотоническое кольцо	7
18.	Роллы	7
19.	Степ-платформа	7
20.	Гимнастический мяч (фитбол)	7
21.	Боссу	7
22.	Секундомер	5

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ФРАГМЕНТА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 10 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

Вам предлагается задание «Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций:

- определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;
- проводить учебно-тренировочные занятия.

Для этого Вам необходимо

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы развития физических качеств;
- соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта;

Данное задание состоит из двух задач:

1. Разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.
2. Провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Для выполнения первой задачи Вам будут предоставлены учебные пособия, перечень оборудования и инвентаря (*допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады*), с учётом которого Вы определите содержание тренировочного занятия. При разработке конспекта тренировочного занятия учитывайте заданные условия: задача тренировочного занятия, этап спортивной подготовки, количественный состав занимающихся - 6 человек, место проведения занятия - универсальный спортивный зал, предложенный перечень оборудования и инвентаря. Продолжительность фрагмента основной части тренировочного занятия - 10 минут.

Конспект оформите в соответствии с предложенной ниже формой на компьютере в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм

КОНСПЕКТ ФРАГМЕНТА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся: (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность основной части занятия: 10 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

При оценке задачи будут учитываться:

- правильность и последовательность определения частных задач;
- соответствие средств основной задаче, частным задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся;
- соответствие методов и методических приёмов задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся;
- оптимальность дозирования нагрузки;
- правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений;
- полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»;
- оригинальность подобранных средств для решения задач тренировочного занятия;

Время, которое отводится на выполнение первой задачи - 45 минут.

Для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено необходимое оборудование и инвентаря (*указанные в конспекте*); возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся и провести инструктаж. Роль занимающихся будут выполнять волонтеры (6 человек). Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке, который вы разработали. Место проведения - универсальный спортивный зал. Время, отводимое на проведение фрагмента занятия - 10 минут (*предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте*). Для выполнения задачи за 5 минут до проведения фрагмента занятия Вы самостоятельно готовите необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

При оценке задачи будут учитываться:

- критерии, характеризующие личностные качества тренера-преподавателя;
- критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия;
- критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей;
- критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии;
- критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов;
- критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей;
- критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов.

Время, которое отводится на выполнение задачи 20 минут: 5 минут - знакомство и инструктаж занимающихся; 5 минут - подготовка оборудования и инвентаря; 10 минут - проведение фрагмента занятия.

Успехов Вам!

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01 Физическая культура

Дата «_____» _____ 20____г.

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работыПредседатель жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работыЧлены жюри: _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01 Физическая культура

Дата «_____» _____ 20__ г.

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работыПредседатель жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работыЧлены жюри: _____
фамилия, имя, отчество, место работы

_____ (подпись члена (ов) жюри)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы
(руководитель организации-
организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы